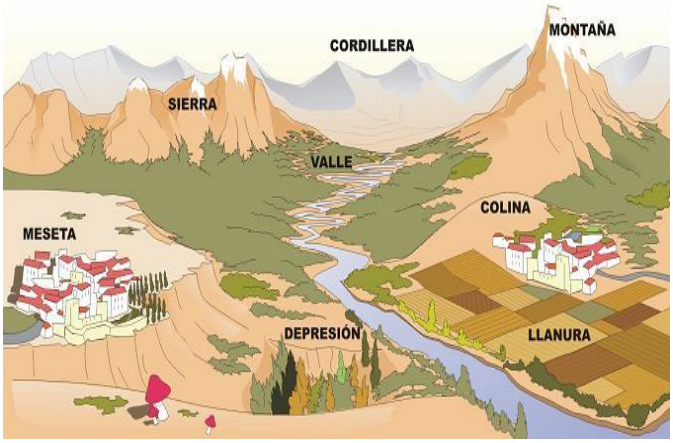
Antes de la lectura

***fácil**

1. En la naturaleza hay una gran variedad de accidentes geográficos (Relief). Observa los siguientes gráficos:



| Gráficos: aulasocialesmarpe.blogspot.de

la cordillera • la sierra • el valle • la colina • la llanura • la meseta • la depresión • el altiplano • la montaña • la selva • el golfo • el istmo • la península • el golfo • el puerto • la isla • el archipiélago • el delta • el lago • la bahía • la playa • el desierto • el acantilado • el río

a) Nombra cinco accidentes geográficos con grandes extensiones de agua:

b) Nombra cinco accidentes geográficos con una elevación natural del terreno (natürliche Bodenerhebung):

© 2016 Carl Ed. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Vorlage für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet.

2. Lee las siguientes definiciones y relaciónalas con las palabras del ejercicio anterior:

a) Tipo de costa que termina en el mar de forma vertical y abrupta, sin playa.

_____

b) Entrada de mar en una costa.

_____

c) Montañas enlazadas entre sí.

_____

d) Orilla del mar, con arena o grava.

_____

e) Gran extensión de tierra plana o con ligeras ondulaciones.

_____

f) Elevación del terreno que no supera los 100 metros.

_____

3. Lee el título del artículo. ¿A qué tipo de 'guerra' crees que hace referencia?

☐ A una guerra naval.

☐ A una guerra costera.

☐ A una guerra sanitaria.

© 2016 Carl Ed. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Vorlage für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet.

Comprensión del texto

4. Marca (X) si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
a) El mosquito Aedes aegypti está presente en toda América.		
b) Este mosquito afecta, sobre todo, a mujeres embarazadas.		
c) Los científicos no encuentran el antídoto contra este virus.		
d) El virus del dengue también ha causado muertes.		
e) El mosquito Aedes aegypti es provinciano.		
f) Este insecto tiene una vida larga.		
g) Fumigar no es una medida adecuada en grandes extensiones de agua.		
h) Los mosquitos solo viven en ambientes rurales.		

5. Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

a) ¿Cuántos países están ya afectados por el mosquito Aedes aegypti?

b) ¿Cuántos casos de microcefalia han aparecido en Brasil?

c) ¿Qué es el síndrome de Guillain-Barré?

d) ¿Cuáles son las condiciones necesarias para que el mosquito se procree?

e) ¿Cuál es el ciclo vital de este insecto?

f) ¿Qué factores ayudan a la propagación del mosquito?

© 2016 Carl Ed. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Vorlage für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet.

Vocabulario

6. Encuentra un sinónimo para las siguientes palabras (a – j) que aparecen en el texto:

a)	propagar (párr. 1)	• miedo	_____
b)	afección (párr. 1)	• confortable	_____
c)	muestra (párr. 2)	• extenderse	_____
d)	temor (párr. 2)	• dolencia	_____
e)	procrear (párr. 3)	• eliminar	_____
f)	eficaz (párr. 3)	• caluroso	_____
g)	cómodo (párr. 3)	• ayudar	_____
h)	erradicar (párr. 4)	• eficiente	_____
i)	cálido (párr. 5)	• reproducirse	_____
j)	favorecer (párr. 5)	• prueba	_____

Gramática

Vamos a fijarnos en la formación de las palabras del idioma español.

7. Encuentra ejemplos de palabras en el texto para cada uno de los siguientes apartados:

a) Palabras formadas por prefijos y sufijos de origen griego y latino (*a-, bio-, braqui-, cardio-, cosmo-, derma-, dia-, dis-, eco-, hemi-, hemo-, in-, meta-, neumo-, para-, poli-, pro-, psico-, re-; -algia, -atra, -céfalo, -itis, -filia, -patía, -tomía,-rrea, -rragia*).

Ejemplos: *hipoglucemia, anatomía, cardiología.*

_____

_____

b) Palabras formadas por vocablos propios de la lengua. Ejemplos: *vasodilatación, acetilsalicílico.*

_____

© 2016 Carl Ed. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Vorlage für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet.

c) Siglas y acrónimos: palabras formadas por las iniciales de los términos que integran una denominación compleja. Ejemplos: *OTAN, SIDA.*

Colombia aconseja a las mujeres que eviten quedarse embarazadas. Las autoridades de EE. UU. recomiendan a las embarazadas que no viajen a países afectados.
Para dar consejos o recomendaciones se utilizan verbos como *sugerir*, *recomendar*, *proponer*, *aconsejar*, *advertir*, seguidos de frases con estructuras de subjuntivo:

- **Lo mejor es que...**

  Lo mejor es que eviten quedarse embarazadas.
- **Es mejor que...**

  Es mejor que no se queden embarazadas.
- **Es aconsejable que...**

  Es aconsejable que no viajen a países afectados.
- **Es recomendable que...**

  Es recomendable que no visiten los países afectados.

} **+ subjuntivo**

Según indica De la Calle, especialista en Medicina Tropical, “el cambio climático puede volver más cálidos lugares que no lo eran tanto, o hacer los inviernos más templados”.

8. Escribe cuatro frases utilizando las expresiones gramaticales anteriores. Da consejos sobre cómo evitar que el cambio climático empeore:

- _____
- _____
- _____
- _____

Tareas finales

9. Visiona la campaña de concienciación que el Gobierno del Estado de Sinaloa (México) y la Secretaría de Salud de Sinaloa prepararon en 2015 sobre la enfermedad chikunguña con el objetivo de prevenir a la sociedad.

Escribe las frases que entiendas en una hoja aparte:
https://www.youtube.com/watch?v=dABwO1qQcCk

© 2016 Carl Ed. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Vorlage für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet.

**10. Lee la letra de la canción de la campaña y contesta a las preguntas.
Si estás en clase, compara tus respuestas con las de tus compañeros:**

Si tú sientes que te duele el cuerpo demasiado,
te duele la cabeza, tienes calentura y estás fatigado,
te duele la espalda y estás doblado. ¡Ten cuidado!
Hay un virus nuevo y 'chikunguña' lo han llamado.

Estribillo: *Chikunguña, espántalo y que huya.* (x3)
Ponle una barrera, chikunguña, haz que huya.

Este virus viene de un mosquito, hay que evitarlo.
No acumules basura ni agua estancada, hay que intentarlo.
Si tienes mosquiteros y repelentes, pues hay que usarlos.
El chikunguña es malo y si te encuentra hay que espantarlo. (x2)
El chikunguña es malo y si te encuentra ¡espántalo!

Estribillo

¡Es tarea tuya!
Espántalo ¡Qué no te pique el mosco! Espántalo ¡Qué no te pique, socio!
Espántalo ¡Qué no te pique el mosco! ¡Qué no te pique, no!
Espántalo, espántalo

Estribillo

a) ¿Qué le duele?

b) ¿Qué otros síntomas tiene?

c) ¿Cómo se llama el virus?

d) ¿De dónde procede este virus?

e) ¿Qué medidas hay que tomar para evitarlo?

© 2016 Carl Ed. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Vorlage für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet.

11. Subraya los casos de subjuntivo y de impertivo que aparecen en la canción. Utiliza diferentes colores.

Gruppenarbeit

12. Cread una campaña de prevención sobre el virus Zika o sobre un tema que os interese.

Sugerencias:

- Usad la estructura gramatical ‘que+subjuntivo’ y el imperativo negativo (recuerda que la forma del imperativo negativo es la misma que la del subjuntivo).
- Presentad la campaña en clase. Podéis hacer un póster, un baile, un vídeo...
- Decidid cuál ha sido la más interesante.

Jetzt!
Besuchen Sie uns auf
www.facebook.com/
RevistadelaPrensa

Hinweis: Sie können Ihre Vorlage aus dem **Online-Service** für Ihren eigenen Unterricht gerne vervielfältigen. Ihre Zugangsdaten dürfen Sie jedoch nicht an Dritte weitergeben. Jede Art der Mehrfachnutzung Ihres persönlichen Abos verstößt gegen das Urheberrecht.

© 2016 Carl Ed. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Vorlage für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet.

Lösungen

1. a) el golfo • la isla • el lago • la playa • el río
b) la cordillera • la sierra • la colina • el altiplano • la montaña

2. a) el acantilado • b) la bahía; el golfo • c) la cordillera • d) la playa •
e) la meseta • f) la colina

3. A una guerra sanitaria.

4. Verdadero: c • d • g
Falso: a • b • e • f • h

5. a) Dieciocho.
b) Casi 4.000.
c) Una afección inmune que produce parálisis.
d) Agua estancada y calor.
e) Una semana de media.
f) Su versatilidad, su adaptabilidad y el calentamiento del planeta.

6. a) extenderse • b) dolencia • c) prueba • d) miedo • e) reproducirse •
f) eficiente • g) confortable • h) eliminar • i) caluroso • j) ayudar

7. a) anomalía, biológico, cosmopolita, ecológica, intemperie, microcefalia, parálisis, procrear, reproducirse.
b) latinoamericano
c) CSIC, OMS, SEMISI, RICEM

8. Individuelle Schülerlösung

9. Individuelle Schülerlösung

10. a) La cabeza y la espalda.
b) Calentura; estar fatigado y doblado.
c) Chikunguña.
d) De un mosquito.
e) No acumular basura ni agua estancada; usar repelentes y mosquiteros.

11. Imperativo. Subjuntivo.

Si tú sientes que te duele el cuerpo demasiado,
te duele la cabeza, tienes calentura y estás fatigado,
te duele la espalda y estás doblado. ¡Ten cuidado!
Hay un virus nuevo y 'chikunguña' lo han llamado.

Estribillo: Chikunguña, espántalo y que huya. (x3)
Ponle una barrera, chikunguña, haz que huya.

Este virus viene de un mosquito, hay que evitarlo.
No acumules basura ni agua estancada,
hay que intentarlo.

Si tienes mosquiteros y repelentes, pues hay que usarlos.
El chikunguña es malo y si te encuentra
hay que espantarlo. (x2)
El chikunguña es malo y si te encuentra ¡espántalo!

¡Es tarea tuya!
Espántalo ¡Qué no te pique el mosco! Espántalo
¡Qué no te pique, socio!
Espántalo ¡Qué no te pique el mosco!
¡Qué no te pique, no!
Espántalo, espántalo

12. Individuelle Schülerlösung

© 2016 Carl Ed. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Vorlage für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet.